



ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES

Les élèves intègrent une classe de seconde "famille de métiers" commune appelée "Gestion Administration Transport Logistique" (GATL). Cette classe de seconde "famille de métiers" permet de professionnaliser le jeune en lui faisant acquérir des compétences professionnelles communes aux spécialités qui la constituent. Un accompagnement à l'orientation permet de choisir en fin de première année de formation (tout en restant dans le même champ professionnel), une coloration de spécialité pour émettre des vœux :

- soit en Première Bac Pro "Organisation de Transport de Marchandises" ;
- soit en Première Bac Pro "Logistique" ;
- soit en Première Bac Pro "Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités" (AGORA).

Le titulaire de ce bac pro participe à l'organisation, à la mise en œuvre et au suivi des opérations du transport de marchandises, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Il assure les prestations qui y sont associées : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il prépare les dossiers de transport et de douane, vérifie les documents comptables et de synthèse. Il peut participer à la prospection commerciale, suivre le règlement des factures, participer à la réalisation d'activités logistiques liées aux flux de marchandises, prévenir les litiges et participer à leur règlement. Il est amené à utiliser différentes ressources et des outils d'exploitation numériques. L'environnement de l'emploi est soumis à l'internationalisation des échanges, d'où la nécessité de pratiquer une langue étrangère.

Le jeune diplômé peut travailler dans une entreprise de transport de marchandises générales, de transports spécialisés (transport sous température dirigée, de marchandises dangereuses, transport exceptionnel, transport de fonds, etc.) ; dans une entreprise de location de véhicules industriels, de déménagement, d'organisation de transports terrestres et multimodaux, ou chez un commissionnaire en douane. Il peut également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

DEBOUCHES

Les types d'entreprises susceptibles d'embaucher sont variées : transport de marchandises générales et transports particuliers, commissionnaires de transport, logistiques disposant d'un service de transport en propre, industrielles et commerciales intégrant des activités de transport, déménagement, location de véhicules industriels, douane...

METIERS ACCESSIBLES

→ Première insertion professionnelle :

- ⊙ Assistant d'exploitation de transport ;
- ⊙ Employé aux expéditions et aux arrivages ;
- ⊙ Assistant de transit ;
- ⊙ Aide déclarant en douane ;

→ Après première expérience :

- ⊙ Agent d'exploitation transport ;
- ⊙ Chef de quai ;
- ⊙ Agent de transit
- ⊙ Agent d'exploitation.

ACCES LA FORMATION

⊙ Admission de droit :

→ après la classe de 3^{ème}

⊙ Admission conditionnelle :

→ après un CAP du même champ professionnel

QUALITES REQUISES

- Adaptabilité aux variations d'horaires, polyvalence, autonomie
- Discrétion, courtoisie, résistance au stress, travail en équipe
- Professionnalité relationnelle, sens des responsabilités
- Utilisation des nouveaux usages numériques
- Sens de l'organisation, de l'initiative et de l'anticipation, rigueur
- Spécialisation (juridique, comptable, logistique...)
- Maîtrise des compétences langagières et rédactionnelles

PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

22 semaines de PFMP
réparties sur les 3 années de formation

POURSUITES D'ETUDES

BTS Gestion des transports et Logistique Associée

BTS tertiaires

Ecoles spécialisées : Institut Supérieur de Transport Et de la Logistique Internationale

PLATEFORME pix

PIX est une plateforme en ligne qui permet d'évaluer, de développer et de certifier des compétences numériques. La certification délivrée remplace le Brevet informatique et internet (B2i).

PROGRAMME

Enseignements professionnels	11 h
Co-intervention.....	2 h
Prévention-Santé-Environnement	1 h
Economie-Droit	1 h
Français-Histoire-Géographie- Enseignement moral et civique.....	3,5 h
Mathématiques	1,5 h
Langue vivante 1	2 h
Langue vivante 2 ou Sciences	1,5 h
Arts Appliqués-cultures Artistiques	1 h
EPS	2,5 h
Accompagnement personnalisé-Consolidation-Orientation	3 h

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

- Bloc 1** : Préparation des opérations de transport
- Bloc 2** : Mise en œuvre et suivi des opérations de transport
- Bloc 3** : Contribution à l'amélioration de l'activité de transport

→ Chaque pôle correspond à un bloc de compétences. A ces pôles, s'ajoute des savoirs associés de gestion, juridiques et économiques et savoirs liés à la communication et au numérique.

→ La transmission des compétences par l'immersion dans des situations professionnelles se déroule dans des contextes d'entreprise aussi proches que possible de la réalité.

CO-INTERVENTION

- Des heures de co-intervention sont assurées par le professeur de la spécialité professionnelle avec le professeur enseignant le français ou celui enseignant les mathématiques.

CHEF D'OEUVRE

- Un volume horaire est dédié en classe de 1^{ère} et de terminale pour la réalisation d'un chef d'œuvre, aboutissement d'un projet pluridisciplinaire qui vise à développer des compétences transversales alliant inventivité et créativité.

