BILAN des ACTIVITES

Séances de maths :

M. Mounir

La séance a porté sur trois parties. La première partie de 5 min environ : sur un état des lieux des notions posant des difficultés à chacun des élèves du groupe (liste des notions au tableau).

La seconde de 35 min environ : sur les critères de divisibilités en rappel et des exercices maths loisirs (Questions devinettes faisant appel aux différentes notions, surtout la consigne et la méthode).

Et enfin retour sur la liste au tableau de la première partie pour répondre à chaque élève (10 min environ).

Trois groupes de 4 élèves (1 heure chaque groupe soit 3 heures au total).

Des élèves attentifs et investis.

M. Cardona

3 groupes d'environ 5-6 élèves motivés à travailler et respectueux du port du masque.

Visiblement, ces élèves ont réussi à suivre relativement correctement durant le confinement, mais avaient envie de mettre un maximum de chances de leur côté concernant cette rentrée 2020.

Le niveau était relativement correct dans l'ensemble, et le courage ne leur a pas manqué.

Mme Schiffer

Bilan positif ! Les élèves ont été volontaires avec une participation de groupe dynamique et positive. Les objectifs étaient de rassurer les futurs lycéens avant la rentrée, de répondre à leurs questions et de donner confiance aux futurs élèves de 2nde cap et bac pro à travers les maths.

Les activités en maths (ludiques mais aussi plus théoriques) se sont faites à l'oral. Les élèves en petits groupes prenaient facilement la parole pour présenter une réponse, une méthode ou plusieurs. On en discutait ensuite ensemble.

Un futur élève de 1ère bac et deux élèves de terminale bac souhaitaient davantage réviser certaines notions du programme.

Mr Zakari

Bilan très satisfaisant, les élèves ont participé sur toutes les activités proposées en Mathématiques. Les élèves ont été appliqués et sérieux, respectueux des consignes sanitaires.

Français Histoire

Mme Boyer

- 1 heure lundi après-midi / travail de l'échange oral (expression, regard et corps) via des exercices de prise de parole en cercle
- 3 heures mardi matin / préparation d'une fiche personnalisée pour relire ses écrits et les corriger en autonomie
- 3 heures mercredi matin / travail de l'oral via la vision du groupe des différentes façons d'aborder l'espace public selon le genre masculin/féminin
- 1 heure jeudi matin (les élèves ont été regroupés pour créer une dynamique de groupe) / mise en commun sur les bons réflexes à adopter pour un travail personnel à la maison efficace pour réviser les cours, élaboration d'une fiche de conseils.

Tous les élèves présents ont participé aux activités proposées, avec discipline et bonne volonté.

Mme Florendeau

Jeudi 27 août après –midi, atelier « *découverte de la ville de Nevers* » sur le thème de la Seconde Guerre mondiale. Les élèves ont pu appréhender d'une manière différente cette période grâce à un parcours pédestre dans la ville et un questionnaire. A chaque arrêt, ils ont découvert des lieux et monuments d'hommes et de femmes ayant participé à la guerre et ainsi ont pu poser un regard différent sur le patrimoine de la ville.

Du quai de Loire en passant par le square Edouard Millien où se trouve le monument de la Déportation, ils ont continué en remontant l'allée du docteur Subert pour longer l'avenue Charles de Gaulle et se rendre au parc Roger Salengro où se trouve le monument aux morts. Ils ont fini place de la Résistance devant la stèle des Compagnons de la Libération et devant le monument en hommage aux résistants.

A la fin du parcours ces élèves sont repartis avec un badge (offert par l'ONAC) « *bleuet de France* », symbole de la mémoire et de la solidarité.

Les documents photos et questionnaires remis aux élèves sont une compilation de ceux mis à disposition par les archives départementales de la Nièvre sur le site http://archives.nievre.fr

M. Varvoux

Quizz interactifs de culture générale créés via la plateforme Kahoot ! Les élèves ont été impliqués et sérieux, respectueux des consignes sanitaires. Partant pour recommencer !

Ateliers de pratique sportive

Dates	Associations concernées	Intervenants	Nombre d'élèves	Horaires
25/08/20	UFOLET 58 Disc-Golf	Fabrice Sauvegrain	5	14h00 – 16h00
26/08/20	Asgu BMX - Urzy	Guillaume Vasselet	5	14h00 – 16h00
28/08/20	ADESS 58 Course d'orientation	Philippe Grangé	4	14h00 – 16h00

Ateliers découverte professionnelle

Métiers de la Mode et du vêtement : Mme Paya

9 élèves ont pu réaliser un sac réversible en 3 heures.
Ils ont suivi une démarche professionnelle :
- réalisation du patronage du sac : tracé sur carton d'un rectangle avec rappel de la technique de construction et de l'utilisation d'une équerre
- découpage du patronage avec une notion de précision
- choix et observation d'une matière
- placement du patronage sur la matière
- découpe du tissu
- utilisation d'une piqueuse plate avec notions de sécurité. Essais sur tissu et application sur le sac
- observation et utilisation de la brodeuse pour les élèves le désirant
- finalisation du sac

Les élèves sont tous repartis avec un sac et heureux d'avoir pu le réaliser.
Les élèves inscrits en MMV ne regrettent pas leur choix. Les autres ont été à la fois curieux et heureux de cette expérience.

Métiers du bois : M. Ernée

Réalisation d’un petit plumier en frêne. Il fallait rechercher les différentes pièces d’après le plan donné et les indications de mesures, les positionner suivant la perspective, poncer les intérieurs, faire l’assemblage… et attendre 15 mn. Sur ce temps, je leur ai parlé du métier de menuisier. Une fois le temps de collage effectué, il fallait poncer de façon à préparer pour la finition et la personnalisation. Pour la dernière étape, il s’agissait de choisir un ou plusieurs motifs parmi ceux que je leur mettais à disposition (tampons décoratifs à encrer) puis une fois sec d’appliquer un vernis mat à la bombe.

Ils ont été très agréables et semble-t-il très contents de leur matinée.

(*La photo jointe n’est pas belle et le plumier photographié pas trop non plus car il s’agissait du prototype. En vrai le résultat est bien plus réussi et ceux des élèves sont bien plus jolis car j’ai amélioré la technique pour l’impression des motifs*.)

J’en ai posé un sur le bureau de Me SEPTIER pour que vous puissiez voir le résultat fini !