

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (25392)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (25392)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	133	29	38	30	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	68	23	33	30	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	3	74	13	18	30	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Se positionner comme un aidant : prendre conscience du caractère fort de la relation à l'autre (proximité - empathie - altruisme...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS ESF participe à la réalisation des missions des établissements et des services qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement.

Module 1 : Conseil et expertise technologique

Module 2 : Animation - Formation

Module 3 : Communication professionnelle

Module 4 : Travail en partenariat institutionnel

Module 5 : Gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement

Volume horaire 1ère année : 28 h / semaine & 6 semaines de stage

Volume horaire 2nde année : 27.5 h / semaine & 7 semaines de stage

STAGES

Ils se déroulent dans des structures relevant des secteurs d'activités du technicien supérieur en ESF. Le stage doit placer les étudiants en situation d'exercer les activités du référentiel auprès d'un professionnel dont les compétences et activités relèvent des domaines de la formation.

Les stages s'effectuent dans deux secteurs d'activités différents.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature est étudiée par l'équipe pédagogique BTS qui prend en considération les critères suivants :

1. Appréciations et bulletins
2. Lettre de motivation (explicite et motivée)
3. Cohérence du parcours
4. Géographie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'équipe pédagogique BTS souligne l'importance de proposer un projet réellement motivé (détail des expériences professionnelles, de stages, des preuves d'engagement citoyen, des activités sociales, etc.).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplôme	Candidat issu d'une filière générale ou professionnelle : ASSP, SAPAT, SPVL	Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation et méthodologie	Organisation, rigueur et exigence	Les appréciations des bulletins doivent refléter les qualités académiques, méthodologiques et les savoir-faire du candidat.	Très important
Savoir-être	Autonomie et esprit d'équipe	Autonomie, dynamisme et sens du collectif	Les appréciations (bulletins, stages, recommandations, etc.) doivent refléter le dynamisme, l'investissement dans des projets collectifs mais aussi la capacité d'autonomie du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lettre personnalisée et rédigée, mettant en exergue une réelle motivation sur cette filière sociale	Capacité du candidat à partager son envie d'intégrer la formation.	Très important
	Cohérence	Être titulaire d'un baccalauréat dont le parcours est cohérent avec la filière sociale	Capacité du candidat à démontrer l'adéquation entre ses acquis, ce que la formation pourra lui apporter et la finalité de son projet professionnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel, humanitaire ou social	Engagements en dehors du champ scolaire	Toute activité extra-scolaire en lien avec l'aide à la personne, l'ouverture sur le monde, l'humanitaire, le social sont des plus-values.	Très important

Signature :

MARIE JOSEE BARBERIO,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Jean
Rostand